

KESCH – Kooperation Eltern – Schule

<p>Gemeinschaft</p> <p>Alle Eltern fühlen sich als Teil der Schulfamilie wertgeschätzt und für die gemeinsamen Ziele verantwortlich.</p> <p><u>Schule → Eltern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • persönlicher Erstkontakt (Begrüßung durch Schulleitung u. Lehrkraft) • Schulfeste (z.B. Weihnachten/ Sommerfest, Verabschiedung Entlassklassen, Tag der offenen Tür) • Angebot an Schulkleidung • Einbindung des Elternbeirats (z.B. bei Terminplanung) • Wertschätzung des Engagements des Elternbeirats <p><u>Eltern → Schule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung/Mitarbeit bei Veranstaltungen oder Festen (z.B. Bewirtung durch Elternbeirat) 	<p>Kommunikation</p> <p>Die Eltern und Lehrkräfte informieren einander über alles, was für die Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler von Bedeutung ist.</p> <p><u>Schule → Eltern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechstunden (bei Bedarf auch zeitlich flexibel) • informelle Einträge durch Vermerke z.B. im Hausaufgabenheft • persönliche Einladung zum Gespräch bei Bedarf • Elternbriefe zu aktuellen Anlässen, wichtigen allgemeinen Informationen etc. • Homepage, Presseberichte <p><u>Eltern → Schule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Information über besondere Voraussetzungen bei Schülerinnen/Schülern (z.B. chronische Erkrankungen, LRS, außerschulische Lebenssituation) • Besuch von angebotenen Eltern-/Informationsabenden
<p>Kooperation</p> <p>Eltern und Lehrkräfte arbeiten gemeinsam kontinuierlich am Erziehungs- und Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler.</p> <p><u>Schule → Eltern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • enger Kontakt zu außerschulischen Partnern in Bereichen Ganztage, Berufsorientierung und Umweltbildung (Partnerschule Nationalpark) • sowie zu Partnerschulen in Österreich und Tschechien • Informationsveranstaltungen zu Bildung und Erziehung (z.B. „Lernen lernen“) • Förderung bei Lernschwierigkeiten in Kooperation mit Förderlehrer und MSD • Deutschförderung für Kinder mit Migrationshintergrund (z.B. durch Sprachpaten) <p><u>Eltern → Schule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung des Kollegiums durch Klassenelternsprecher und Elternbeiräte als weitere Ansprechpartner 	<p>Mitsprache</p> <p>Die Eltern nehmen ihre rechtlich geregelten Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten wahr. Sie können sich auch darüber hinaus in geeigneter Weise einbringen.</p> <p><u>Schule → Eltern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Befragung der gesamten Schulfamilie zu relevanten Themen (z.B. nach Projekten/ Veranstaltungen oder zu Themen der Schulentwicklung) • Ermutigung zur Wahrnehmung von Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten als Klassenelternsprecher oder Elternbeirat • Regelmäßiger Austausch mit Eltern- und Schülervetretern • Unterstützung des Fördervereins bei unterrichtlichen Unternehmungen und besonderen Anschaffungen • finanzielle Unterstützung des Elternbeirats (z.B. bei Unterrichtsfahrten) <p><u>Eltern → Schule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitorganisation von Schulfesten

Ausblick: Der Rahmen, in dem neue Medien als Kommunikationsmittel genutzt werden, soll gemeinsam festgelegt werden.